

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества
Рыбно-Слободского муниципального района РТ**

<p>«Рассмотрено» На педагогическом совете « 25 »августа 2021г Протокол №1 От «25» августа 2021г</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР МБУ ДО «ЦДТ» Л.М.Ибрагимова «25» августа 2021г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБУ ДО «ЦДТ» Р.Г.Иминова Приказ № 143 От «25» августа 2021г</p>
---	--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Краеведение»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся :12-14лет
Срок реализации :2 года (288 часов)

Автор-составитель:
Бадрутдинова А.А.
педагог дополнительного
образования

Кутлу-Букаш, 2021г

Пояснительная записка.

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Положительная тенденция роста в значительной мере связана с ведением, в соответствии с Законом РФ « Об образовании», национально-регионального компонента школьного образования.

Занятия по историческому краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

История- это история людей, корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, чувство национального достоинства, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия.

Занятие краеведением помогает ученикам глубже уяснить смысл, сущность важных норм включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл кружка «Краеведение».

Основу содержания программы составляет история Рыбно-Слободского района района и села Кутлу-Букаш.

Программа предназначена для учащихся средних и старших классов и рассчитана на два года.

Цель программы:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Рыбно-Слободского района и села Кутлу-Букаш;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание любви к родному краю.

Задачи:

- воспитывать интерес к истории страны через знакомство с историей родных мест и биографиями близких людей, понимание ценности и значимости малой родины;
- воспитывать уважение к традициям, чувство гордости за многовековую историю страны, за ратные и трудовые подвиги своего народа
- формировать навыки общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- формировать навыки оформления экспозиций школьного музея.

Направление деятельности.

Основное направление деятельности кружка - изучение истории родного края.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Основными формами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий, составление родословной своей семьи. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Рыбно-Слободского РТ и села Кутлу-Букаш;. Посещение жителей села, встречи и беседы с ними дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки. Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, внеклассных мероприятий, конкурсов и викторин позволяют сделать школьный музей важным средством учебно-воспитательного процесса в школе, а у детей воспитывают ответственность, развивают организаторские навыки и самостоятельность, расширяют их кругозор.

Организационно – педагогические основы обучения:

- выполнение программы рассчитано: **144** ч. первый год обучения
144 ч. второй год обучения
- количество детей в группе: **12**
- возраст воспитанников: **12 – 14 лет**

Условия реализации программы.

Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом кружка, например, лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа с подгруппами, а также индивидуальные виды работ, исследовательские работы.

Материально технические условия: кабинет истории; музей, мультимедиа.

Прогнозируемые результаты

1. Этапы педагогического контроля

№	Какие знания, умения и навыки контролируются	Формы подведения итогов	сроки
1	Составление презентаций	Защита работы	После каждого раздела
2	Навыки работы с текстом, документами	Семинар	Ноябрь

3	Навыки поисково – исследовательской работы	конкурс	Декабрь - март
---	--	---------	----------------

2. Просветительская и досуговая работа

№	Содержание	Кол. часов
1.	Работа в музее	222
2.	Экскурсия в районный музей	1
3.	Экскурсия к святому ключу	4
4.	Встреча с ветеранами тыловиками	12
5.	Встреча с передовиками производства	3
6.	Вечер отдыха	2

Содержание программы

Учебно - тематическое планирование занятий кружка

Первый год

№	Тема занятий	Содержание	Виды деятельности	Кол.ч асов	Дата проведения
1	Введение. Краеведение- наука о родном крае.	Содержание и задачи работы кружка. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.	Лекция, беседа	2	
1. Родной край (28 часов)					
2	Моя республика	Республика Татарстан. Время образования, символы РТ, президент РТ.	Беседа, работа с картой	2	
3	Рыбно-Слободская земля	Рыбно-Слободский район. Время образования, герб, глава администрации Рыбно-Слободского района.	Лекция, просмотр презентации	2	
4	Красотою славится наша земля.	Рыбно-Слободский район. Географическое положение, природа, климат. Населенные пункты.	Работа с картой, беседа	4	
5	Ими гордится наш район.	Знаменитые люди, выходцы из Рыбно-Слободского района	Знакомство с альбомами, сбор материала из печати	4	
6	Хлеб всему голова!	Экономика Рыбно-Слободского района. Сельское хозяйство. Предпринимательство.	Лекция, беседа	4	
7	Социальное развитие Рыбно-Слободского	Учебные заведения, больницы, детский приют, дом престарелых	Лекция, беседа	2	
8	Культурно – спортивная жизнь Рыбно-Слободского.	Культурные и спортивные объекты. Газета «Сельские горизонты»	Изучение печатного материала	2	
9	Малая родина- моя деревня	с. Кутлу-Букаш Географическое положение, природа, население, социальные объекты.	Беседа. Составление небольших рассказов о своем селе	4	
10	Мой двор, моя улица	Названия улиц, переулков, колодцев, окраин, дорог	Сбор материала о названиях улиц села	4	
2. Этнография родного края. (18 часов)					
11	Что такое этнография?	Этнография как историческая наука, изучающая культуру и быт народов.	лекция, работа с литературой	2	
12	Быт жителей села до середины XX	одежда, жилища, пища, утварь, орудия труда.	Знакомство с экспозицией	2	

	века		школьного музея		
13	Культурные традиции жителей села.	Обычаи, привычки, праздники, обряды.	Беседа, рассказ учащихся	2	
14	Трудом славен человек	Занятия жителей села Кутлу-Букаш.	Беседа, изучение альбомов	2	
15	Моя семья. Семейные традиции.	День рождение семьи. Где работают мои родители, праздники и традиции семьи	Рассказы учащихся	2	
16	Встречи с жителями села	сбор этнографического материала	Поисковая работа	4	
17	Музейный уголок	Подготовка, оформление, размещение собранного материала.	Практическая работа	4	
3. Моя родословная (20 часов)					
18	Наука генеалогия	Наука генеалогия	лекция	2	
19	Имя, фамилия	Что означает твое имя, твоя фамилия . Самостоятельно найти в книгах.	Беседа, подготовка сообщений	4	
20	Семейные гербы	Составление герба своей семьи . Знакомство со знаменитыми семейными гербами России	Практическая работа	4	
21	Родословная. Летопись семьи	Практическая деятельность по составлению родословной. Составление генеалогического древа семьи.	Практич. работа	4	
22	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	Работа по изучению биографии своих предков	Самостоят. работа	4	
23	Обобщение по разделу		Презентация работ	2	
4. Край в истории страны. (70 часов)					
24	Наш край в древности	Археологические памятники на территории района. Археологические работы.	Лекция, беседа, знакомство с экспоз. музея	4	
25	Первые селения	История появления на карте района первых поселений	Изучение источников	4	
26	Челнинское городище	История создания Челнинского городища, хозяйственная жизнь, торговые пути, культура.	Лекция, беседа, работа с картой, изучение экспозиции музея	4	
27	Казанское ханство	Край в период Казанского ханства: хозяйственная жизнь, торговые пути, культура.	Лекция, беседа, работа с картой,	4	
28	Присоединение Казанского ханства к России	Край в период Казанской губернии: хозяйственная жизнь, культура.	Лекция, беседа, работа с картой	4	
29	Революция 1905 -	Отклики революции в крае	Лекция, беседа,	4	

	1907г		изучение экспозиции музея		
30	Вся власть Советам!	Установление советской власти в районе и селе. Мероприятия Советской власти.	Лекция, беседа, изучение экспозиции музея	4	
31	Белые и красные	Гражданская война. Отклики в районе, в селе.	Лекция, беседа, изучение экспозиции музея	4	
32	У каждого своя судьба	Голод 1921-1922 годы. Образование нашего района. Репрессии 30-х.	Лекция, беседа, изучение экспозиции музея	4	
33	Коллективизация	Коллективизация в 20 -30е гг. Создание колхозов и совхозов в районе	Лекция, беседа Изучение альбомов	4	
34	«Калинин»	Создание колхоза «Калинин» в селе.	Лекция, беседа Изучение альбомов	4	
35	Колхоз «Калинин»	Создание колхоза	Лекция, беседа Изучение альбомов	4	
36	Районная типография	Создание типографии в районе, первой газеты, помощь активистов партии	Лекция, беседа, изучение экспозиции музея	4	
37	Совхоз «Масловка»	Создание колхоза	Создание совхоза «Масловка» в селе.	4	
38	Конкурс работ «Медаль за труд»	Передовики колхоза «Калинин» в разные годы.	Исследовательская работа, работа с архивом музея	6	
39	Династии в сельском хозяйстве	Династии в сельском хозяйстве	Сообщения учащихся	4	
40	Обобщение		Творческие работы	1	
41	Итоговое занятие			1	
42	Экскурсии			6 ч.	

Всего: 144 часов

Второй год

№	Тема занятий	Содержание	Виды деятельности	Кол.ч асов	Дата проведения
1	Введение	Содержание и задачи работы кружка на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы работы.		2	
1. История школы. (16 часов)					
2	Образование в селе до революции	Условия обучения в сельском медресе. Грамотность сельчан до революции	Беседа, изучение материалов музея	2	
3	Первая школа в селе	Открытие школы в селе. Ликвидация безграмотности	Изучение альбомов, архивных материалов музея	2	
4	Первый учитель.	Первый директор, учителя, ученики	Изучение альбомов, архивных материалов музея	2	
5	Школа – очаг знаний	Строительство и открытие нового здания школы.	Изучение фотоматериалов, альбомов	2	
6	Ступени образования	Деятельность школы в разные годы.	Лекция, беседа, Изучение фотоматериалов, альбомов	2	
7	Маяки школы	Достижения учителей и учащихся в жизни школы	Изучение альбомов, архивных материалов музея	2	
8	Учителя нашей школы	Учительские династии в селе Кутлу-Букаш	Сбор материалов, подготовка презентаций	2	
9	Школа сегодня.	Деятельность школы в современных условиях. Достижения и проблемы	Беседа, сообщения учащихся	2	
2. Великая Отечественная война в истории края (34 часа)					
10	Великая Отечественная война !941-1945гг.	Начало ВОВ, сражения и битвы, партизанское движение, героические поступки, экономика в годы войны	Лекция, беседа, изучение учебной	4	

			литературы		
11	Татарстан в годы войны.	Мобилизация, герои татарстанцы, Казанский обвод	Лекция, беседа, изучение учебной литературы	4	
12	Герои земляки	Герои – рыбнослободцы	Изучение стендов, составление рассказа	2	
13	Все ушли на фронт	Участники в ВОВ из села	Изучение стендов, альбомов в музее	2	
14	Все для фронта – все для победы!	Тыл в годы войны. Вклад татарстанцев в победу	Изучение стендов, составление рассказа	4	
15	Жизнь села в годы войны	Строительство окопов. Эвакуированные в селе. Женщины трактористки в годы войны.	Беседа, изучение альбомов, фотоархивов	4	
16	Письмо с фронта	Письма треугольники	Изучение материалов музея.	2	
17	Великая Победа.	Капитуляция, завершение ВОВ.	Рассказ учащихся	2	
18	Книга памяти.	Итоги ВОВ	Изучение содержания Книги Памяти и книги «Они вернулись с победой»	2	
19	Конкурс исследовательских работ «Война в судьбе моей семьи».		Подбор материалов, работа по изучению биографии своих дедов.	6	
20	Обобщение по разделу.		Выступление со своими работами	2	
3. Человек славен трудом					
21	Расцвет колхоза «Калинин».	Деятельность колхоза «Калинин». Животноводство, растениеводство.	Изучение альбомов, составление рассказа	4	
22	Социально – экономическое развитие села в 70-80е гг	Расширение производственных отраслей совхоза, улучшение жизни сельчан	Изучение альбомов, составление рассказа	2	
23	Почта, больница	История основания социальных	Изучение	4	

	села	объектов в селе	альбомов, сбор материалов		
24	Детский сад, АТС	Развитие благосостояния села	Изучение альбомов, сбор материалов	2	
25	Пекарня, райпо.	Развитие благосостояния села	Изучение альбомов, сбор материалов	2	
26	Сельская библиотека, Дом культуры.	Развитие благосостояния села	Изучение альбомов, сбор материалов	4	
27	Трудом славен человек	Почетные работники села в разных сферах.	Изучение стендов, альбомов, сбор материала	4	
28	Экскурсия по селу	Посещение объектов, установление связи с работниками различных сфер.		4	
29	Конкурс творческих работ «Страницы истории нашего села»	творческие работы учащихся по социальным объектам и работникам различных сфер	Подбор материалов, оформление уголка в музее	6	
30	Писатели, уроженки села Кутлу-Букаш	Встреча с писателями	Беседа, изучение экспозиции, чтение стихов	4	
31	Видные ученые РТ, уроженцы села Кутлу-Букаш	Встреча с учеными	Беседа, изучение экспозиции	4	
32	Знаменитости района и республики, уроженцы села КУтлу-Букаш		Беседа, изучение альбомов, сбор материалов	4	
33	Обобщение по разделу.		Презентации и творческие работы	2	
4. Наше село вчера и сегодня (42часа)					
34	Горячие точки в мирное время Герой Афганской и Чеченской войны войны.	Афганская и Чеченская война. Участники Афганской войны из рыбно-Слободского района и села	Лекция, беседа, подбор материалов	6	

35	Замечательные люди края. Гордимся ими.	Ф.Ахмадиев. Р.Файзуллин. Н.Гариф	Изучение стенда, материалов музея	4	
36	Наш край в начале 19 века	Изменения в жизни села, района	Лекция, беседа	2	
37	Предпринимательство. Сельское хозяйство	Встреча с фермером или предпринимателем.	Сбор материала, изучение литературы	4	
38	Новые социальные объекты села. Газификация. Телефонизация села.	Деятельность СМС. Новые программы на селе. Газификация	Изучение материалов музея	4	
39	Оптимизация социальных объектов	Реструктуризация участковой больницы.	Беседа, подбор материалов Изучение материалов музея, сбор материалов	4	
40	Благоустройства села. Строительство мостов. Строительство дорог.	Появление новых объектов. Ремонт школы, клуба.	Изучение альбомов, фотоматериалы	4	
41	Кзыл-Юлдузское лесничество.	История лесничества, её деятельность на пользу района и села		4	
42	Обобщение по разделу		Выступление с сообщениями, творческими работами	4	
43	Подведение итогов			6	

Итого: 144 часов

Литература.

1. Энциклопедия Республики Татарстан, 2008г.
2. Рыбно-Слободский район. История и современность.
3. Материалы школьного музея